

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



## Programación de curso 2023

### Área de Patología

Nombre del Curso:

### Patología I Sección "A"

Horas de Docencia:

Teoría:  Hrs. Inicio:

Laboratorio:  Hrs. Inicio:

Práct. Clínica:  Hrs. Inicio:

Código del Curso:  Grado:

Otras Actividades: (especifique)

**Créditos Académicos:**

Directora de División:

Coordinador del Área:

Profesores Participantes en el Curso:

Correo electrónico

## I. Misión y visión de la división de Odontología

**Misión:** formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

**Visión:** ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

## II.a. Competencias del perfil de egreso

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina) del perfil de egreso.

1. Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, actualizándose permanentemente, formando una capacidad crítica y autocrítica.
3. Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
4. Trabaja en equipo, motivando y conduciendo hacia metas comunes con sus habilidades interpersonales.
5. Se compromete con el medio socio-cultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
6. Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
7. Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita, en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Competencias específicas del perfil de egreso

1. Analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
2. Describe el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.

## II.b. **Objetivo y competencias del Área de Patología:**

Objetivo general: que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos relacionados a la estructura y función del ser humano, con especial atención a cabeza y cuello, para reconocer, justificar y explicar los trastornos y patologías del sistema estomatognático y así estar capacitado para prevenirlos, diagnosticarlos y manejarlos de la forma correcta, pudiendo establecer un plan de tratamiento individualizado, según el pronóstico de cada enfermedad o condición. Así mismo, el estudiante será capaz de aplicar dichas competencias en su práctica clínica privada y comunitaria, integrando elementos tecnológicos modernos y conocimientos actualizados para cubrir las necesidades del paciente.

Competencias del área: Integrar equipos de trabajo con las otras áreas para orientar al estudiante a mejorar el diagnóstico y entendimiento de las diferentes patologías de cabeza y cuello pertinentes, así como del territorio buco-maxilofacial. Integrar conocimientos de los diferentes cursos como Microbiología, Diagnóstico I, II y III, Patología I, II y Clínica Estomatológica, para que sean aplicables dentro de la práctica clínica diaria del estudiante. Establecer parámetros con respecto a la evaluación de pacientes en la Clínica Integral Odontológica para mejorar la atención en salud así como el conocimiento práctico del estudiante.

Evidencia de Aprendizaje: Resolución de casos clínicos, exposiciones orales dinamizadas, campaña en salud.

## III. **Descripción del Curso:**

El curso de Patología I, es un curso en gran parte teórico, incluido dentro del pensum de estudios, para el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista, el cual tiene por objeto proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios sobre inmunología, la dinámica del proceso de infección y su relación con la estomatología, así como la terminología médica y odontológica necesaria para adquirir conocimientos sobre patología general, bucal y maxilofacial, incluyendo alteraciones del desarrollo (de piezas dentales y estructuras de cabeza y cuello), infecciones locales y sistémicas, y la relación de estas con la práctica odontológica. Se hace especial énfasis en la etiología, patogenia, características clínicas y/o radiográficas, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de cada una de ellas, así como de anomalías del desarrollo, trastornos infecciosos y neoplásicos, con el objetivo que el estudiante aprenda a integrar los conocimientos aprendidos y pueda realizar el manejo correcto de los casos cuando lo requiera. En este curso el estudiante integra conocimientos adquiridos en cursos como anatomía humana y de cabeza y cuello, histología, fisiología, bioquímica, microbiología, estadística, bioestadística, anatomía dental, diagnóstico I, comunicación y redacción (cursos del primero y segundo años de la carrera). De la misma manera, los conocimientos adquiridos por el estudiante en este curso serán aplicados en

primero y segundo años de la carrera. De la misma manera, los conocimientos adquiridos por el estudiante en este curso serán aplicados en cursos como patología II, diagnóstico II y III, cirugía y farmacología, periodoncia, clínica estomatológica, en el ejercicio profesional superficado (EPS) y serán muy importantes en la práctica clínica. Se Incluye una actividad importante, la organización de una campaña en salud bucal, con énfasis en la prevención de caries dental. Esta actividad se realizará en poblaciones de área rural y urbana, con el objetivo de que el estudiante tenga un acercamiento a la población guatemalteca. En el curso se requiere esfuerzo y dedicación por parte de los estudiantes, el cual deberá de realizar de forma disciplinada cada una de las actividades propuestas por parte del profesor, con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos.

#### IV. Objetivo y competencias del curso:

##### Objetivo del curso:

Introducir al estudiante a diferentes aspectos de las patologías mas frecuentes del territorio buco-maxilofacial, partiendo desde sus bases mas elementales en donde se deberá integrar conocimientos de años anteriores para resolver problemas frecuentes del curso. Comprender la patogénia de diversas patologías partiendo de la normalidad para pasar a lo patológico. Cimentar bases sólidas de inmunología para comprender mecanismos de inflamación, reparación, fiebre e infección. Introducir al estudiante al conocimiento del proceso neoplásico. Cimentar bases sólidas para el reconocimiento de alteraciones en estudios imagenológicos y clínicos. Introducir al estudiante al conocimiento de diversas patologías sistémicas que se involucran en el territorio buco-maxilofacial.

##### Competencias del curso:

1. Identifica las anomalías más frecuentes en regiones buco-maxilofaciales de manera clínica, así mismo realiza una correcta descripción de ellos, establece diagnósticos presuntivos y posibles planes de tratamiento. 2. Integra conocimientos de radiología dento-maxilofacial para evaluar cualquier anomalía en estos territorios y establece diagnósticos presuntivos y planes de tratamiento para los hallazgos y patologías en estas localizaciones. 3. Comprende la necesidad de solicitar pruebas y estudios complementarios para establecer diagnósticos definitivos por medio de tecnologías recientes. 4. Comprende la necesidad de establecer un equipo de trabajo con diferentes especialistas en el manejo de pacientes con patologías en el territorio buco-maxilofacial. 5. Desarrolla su habilidad comunicativa para brindar información preventiva a la población en general.

##### Ejes procesuales

Buena comprensión lectora  
Conocimiento sólido de estructuras anatómicas  
Conocimiento sólido de Fisiología  
Conocimientos básicos de Histología  
Excelente conocimiento de radiología buco-maxilofacial  
Buena redacción y desempeño en público

**V. Evaluación:** Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

**Consta de Zona y Examen Final**

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

Distribución de la zona:

Cinco exámenes parciales de 12 puntos c/u	60	Puntos
Redacción de una revisión de la literatura, 5 puntos	10	Puntos
Exposición e investigación de tema seleccionado, 5 puntos	5	Puntos
5 Pruebas iniciales de conocimiento 1 punto c/u	5	Puntos
Participación en Congreso División de Odontología 2020	1	Puntos
Dos comprobaciones de lectura de artículos seleccionados 1 punto	2	Puntos
Actividad del área de Patología	2	Puntos
<b>Total zona</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología). Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de 61 puntos. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a 68 puntos o más, se exonerará del examen final. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del área con anticipación.

Las tareas digitales se entregan el primer día hábil de la semana siguiente al tema visto, vía electrónica al correo

Artículo 8:

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Examen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación

## VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda

- ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase y con uniforme a las clínicas.  
Tengan dentro su preparación

Actitudes:

Evidenciar un comportamiento profesional adecuado.

Aplicar los principios éticos relevantes para la vida universitaria.

Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

Comprender la importancia del rigor intelectual y la capacidad de autocrítica.

Integrar los fundamentos requeridos para confrontar y evaluar la realidad.

Demostrar los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.



## VII. Bibliografía:

- Inmunología celular y molecular. Abbas, A.K.; Lichtman, A.H.; Pillai, S. Saunders, 7a. Edición. Elsevier, 2007. 572 pp.
- Patología Humana. Kumar, V.; Ramzi, S.; Cotran, S; Robbins, L. Trad. Dr. José Gómez Pérez. 9a Ed. México: McGraw Hill Interamericana, 1999.
- Oral and Maxillofacial Pathology. Neville, B.W.; Allen C.M.; Bouquot J.E. Fourth edition, Saunders Elsevier 2009. 968 pp.
- Microbiología Estomatológica: Fundamentos y guía práctica. Negroni, M. Panamericana, 3a Edición. México. 2009. 638 pp.
- Artículos y documentos proporcionados en el curso durante el año.





VIII. Organización del curso: Patología I

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>UNIDAD No. 1 Problema: ¿Conoce el alumno la inmunología, sus elementos celulares, los tipos de inmunidad y enfermedades relacionadas a ésta?</b>											
<b>Competencias: identifica, conoce y describe la inmunología básica y sus elementos celulares, tipos de inmunidad y enfermedades relacionadas.</b>											
	1	Interpreta el Programa Anual del curso. Comprende la importancia del sistema inmune dentro de la Odontología. Identificará los elementos celulares involucrados en el sistema inmunológico, así como su función dentro del sistema estomatognático.	<b>Tema 1:</b> Introducción a la Inmunología. Identifica las funciones del sistema inmune y tipos de inmunidad.	<b>P:</b> Realiza lectura y análisis del Programa del curso Patología II <b>A.V:</b> Inscripción	Muestra interés en el análisis del programa de curso	-	1.5	1	-		
			<b>Tema 1:</b> Conoce la organización del sistema inmunológico: células, órganos y sistemas que lo componen y sus funciones.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral participativa . <b>A:</b> Lee de libro de texto.	Conoce los órganos y elementos que participan en el sistema inmunitario, así como sus funciones y mecanismos de acción.	Preguntas orales en clase	2	-	2		
	2	Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inmunidad innata y adaptativa, así como el reconocimiento de antígenos en tejidos de cavidad bucal.	<b>Tema 2:</b> Conoce la Inmunidad innata sus componentes, mecanismos, funciones.  <b>Tema 2:</b> Comprende el proceso de reconocimiento de antígenos. Describe que son anticuerpos y antígenos. Conoce la inmunidad adaptativa sus componentes, mecanismos y funciones.	<b>P:</b> Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 1. Participa en la clase magistral participativa <b>A:</b> Lee libro de texto  <b>P:</b> Participa en la Clase magistral participativa <b>A:</b> Lee de libro de texto.	Muestra dominio en describir las funciones de los anticuerpos y de los diferentes tipos de inmunidad, así como conocimientos generales de señalización celular.	Prueba Inicial de Conocimiento 1.  Preguntas orales en clase	1.5  2	-  -	1  1	PIC 1 (1 pto.)	
	3	Podrá reconocer y describir con propiedad los mecanismos de daño producidos por reacciones inmunológicas.	<b>Tema 3:</b> Describe el sistema del complemento y el complejo principal de histocompatibilidad. Conoce la función de las citoquinas  <b>Tema 3:</b> Describe que es hipersensibilidad y mecanismos de daño por hipersensibilidad.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee de libro de texto	Reconoce los diferentes tipos de hipersensibilidad y su implicación en el tratamiento odontológico	Preguntas orales en clase	1.5  2	-  -	1  1		Notas PIC 1
	4	Identificará y describirá los mecanismos de defensa inmunológicos. Será capaz de describir las diferentes causas de inmunodeficiencia y algunas enfermedades características clásicas.	<b>Tema 4:</b> Describe las causas de inmunodeficiencia. Conoce la dinámica del proceso infeccioso y de fiebre.  <b>Tema 4:</b> Describe las causas de inmunodeficiencia. Conoce la dinámica del proceso infeccioso y de fiebre.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee de libro de texto . <b>Primer examen parcial</b>	Identifica características de las enfermedades autoinmunes y su implicación clínica en odontología.	Preguntas orales en clase	1.5  2	-  -	1  1		

**Niveles de Dominio**

<b>Nivel de Dominio 1. Receptivo.</b> Define los conceptos mas elementales sobre el sistema	<b>Nivel de Dominio 2. Resolutivo.</b> Comprende los diferentes términos que se utilizan en inmunología básica	<b>Nivel de Dominio 3. Autónomo.</b> Diferencia entre los términos utilizados para inmunidad innata e inmunidad adquirida	<b>Nivel de Dominio 4. Estratégico.</b> Sintetiza las funciones y mecanismos del
--	--	---	--

**Recursos: Cañonera, pizarra, marcadores**

**Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior**

**UNIDAD No. 2 Problema: ¿Conoce el alumno las respuestas celulares ante daño y estrés, el proceso de inflamación, sus elementos y su implicancia dentro del territorio buco-maxilofacial?**

**Competencias: identifica, conoce y describe los mecanismos de lesión, muerte e inflamación a nivel celular y clínico, así como, los procesos de reparación de los tejidos.**

	5	Será capaz de describir las características de lesión y muerte celular, así como la respuesta de la célula ante el estrés.	<b>Tema 5:</b> Conoce los mecanismos de adaptaciones del crecimiento y diferenciación celular.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee del libro de texto.	Identifica características de lesión y muerte celular y su implicación en Odontología	Preguntas orales en clase	1.5	-	1	1er. Parcial (13 pts.)	
	6	Será capaz de describir las características de lesión y muerte celular, así como la respuesta de la célula ante el estrés.	<b>Tema 5:</b> Conoce los mecanismos de lesión celular.  <b>Tema 5:</b> Conoce los mecanismos de muerte celular.	<b>P:</b> Participa en clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto.	Describe el proceso de lesión celular y de apoptosis intrínseca y extrínseca.	Preguntas orales en clase	1.5  2	-  -	1  1		Notas 1er. Parcial
	7	Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inflamación e identificará los manifestaciones clínicas derivadas de los	<b>Tema 6:</b> Introducción a la inflamación e hitos históricos	<b>P:</b> Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 2. Participa en la clase magistral participativa. <b>A:</b> Lee libro de texto.	Describe que es inflamación y menciona los diferentes hitos históricos de la inflamación	PIC No. 2. Preguntas orales en clase	1.5	-	1	PIC No. 2 (1 pto.)	



						Horas			
		las manifestaciones clínicas derivadas de los procesos celulares de esta	Tema 6. Inflamación aguda	Magistral participativa. A: Lee libro de texto	Menciona los pasos y actores principales involucrados en la inflamación aguda	2	-	1	
8		Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inflamación e identificará las manifestaciones clínicas derivadas de los procesos celulares de esta	Tema 6. Mediadores inflamatorios Tema 6. Inflamación crónica	P: Participa en clase magistral. A: Lee libro de texto, y descarga documento. <b>Comprobación de Lectura No. 1</b>	Reconoce los diferentes mediadores de la inflamación y su función principal. Menciona los pasos y actores principales involucrados en la inflamación crónica				Notas PIC 2
<b>Niveles de Dominio</b>									
			Nivel de Dominio 1. Define conceptos elementales sobre adaptación celular e inflamación	Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre inflamación aguda y crónica	Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del sistema inmune en el proceso inflamatorio				
<b>Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto</b>									
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>									
<b>Problema: ¿Conoce y comprende los mecanismos de desarrollo de la neoplasia, su clasificación y diferencia entre neoplasias benignas y malignas? ¿Conoce y describe alteraciones de desarrollo en territorios buco-maxilofaciales?</b>									
<b>Competencia: Comprende generalidades de los mecanismos de desarrollo de la neoplasia, su clasificación y diferencia entre benignas y malignas. Conoce y describe alteraciones de desarrollo en territorios buco-maxilofaciales y propone diagnósticos presuntivos.</b>									
9		Comprenderá los cambios moleculares celulares que provocan adaptación celular o el desarrollo de neoplasia.	Tema 8. Comprende los mecanismos de adaptación y neoplasia, los cambios adaptativos de la célula ante diferentes estímulos y el desarrollo de la neoplasia. Tema 8. Comprende los mecanismos de adaptación y neoplasia. Describe el desarrollo de la neoplasia. Conoce la clasificación de las neoplasias.	P: Participa en la clase magistral. A: Lee del libro de texto. <b>Segundo examen parcial</b>	Describe generalidades de la adaptación y del desarrollo de neoplasias.	1.5	1	1	2do. Parcial (12 puntos)
10		Conocerá las diferencias esenciales entre una neoplasia benigna y maligna, así como su implicación para tratamientos odontológicos.	Tema 8. Conoce la diferencia entre neoplasias benignas y malignas Tema 8. Conoce las neoplasias malignas	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Reconoce de manera general la diferencia entre neoplasias benignas y malignas.	1.5	-	1	2o. Parcial (12 pts.)
12-16	<b>SEMANA DE INDEPENDENCIA</b>								
11		Comprende generalidades a cerca de la formación de neoplasias y adquiere conocimientos sobre su epidemiología. Es capaz de sospechar de una neoplasia debido a sus características clínicas.	Tema 8. Cáncer. Conoce la etiología de las neoplasias, características clínicas y epidemiología. Tema 8. Cáncer. Conoce la nomenclatura y clasificación de las neoplasias malignas, así como las etapas del cáncer.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Conoce y comprende las etapas del cáncer y su terminología.	1.5	-	2	Notas 2o. Parcial
12		Comprende el papel de los elementos inmunológicos en los tumores	Tema 8. Cáncer. Comprende el papel del microambiente en el cáncer. Tema 8. Cáncer. Conoce la inmunología del cáncer	P: Participa en clase magistral. Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 3. A: Lectura de libro de texto. <b>Prueba Inicial de Conocimiento 3</b>	Conoce y comprende las etapas del cáncer y su terminología.	1.5	-	2	PIC 3 (1 pto.)
<b>Niveles de Dominio</b>									
			Nivel de Dominio 1. Define conceptos elementales sobre neoplasia	Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre neoplasias benignas y malignas	Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del diagnóstico temprano de cáncer				
<b>Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto</b>									
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>									
<b>Problema: ¿Conoce infecciones de tipo micótico, bacterianas en el territorio buco-maxilofacial? ¿Reconoce manifestaciones orales asociadas a VIH-SIDA?</b>									
<b>Competencia: Identifica infecciones de tipo micótica, bacterianas y reconoce manifestaciones orales asociadas a VIH-SIDA</b>									
13		Reconoce características clínicas de malignidad en cavidad bucal y ecografía de	Tema 8. Cáncer. Identifica desórdenes potencialmente malignos.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Aplica el conocimiento de cáncer para lesiones	1.5	-	2	



VIII. Organización del curso: Patología I

							Horas				
		Reconoce en la cavidad bucal y su capacidad de derivarlas para su diagnóstico definitivo.	Tema 8. Conoce diferentes métodos de diagnóstico de lesiones neoplásicas.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto	clínicas con apariencia maligna.	Preguntas orales en clase	2	-	2		Notas PIC 3
	14	Reconoce características y mecanismos de acción de enfermedades provocadas por microorganismos y su importancia en la práctica clínica.	Tema 9. Patogenia de los microorganismos virales, bacteriales y fúngicos Tema 9. Patogenia de los microorganismos virales, bacteriales y fúngicos	P: Participa en la clase magistral. A: Lee del libro de texto. <b>Tercer Examen Parcial</b>	Conoce diferentes métodos de diagnóstico de micosis orales y tratamientos.	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	-	2		
	15	Reconoce signos y síntomas de infecciones virales, así como sus principales manifestaciones clínicas e implicaciones en el tratamiento odontológico	Tema 10. Reconoce infecciones de tipo viral como Herpes simple, varicela-herpes zoster, mononucleosis infecciosa, sarampión, VIH. Tema 10. Reconoce infecciones de tipo viral como Rubéola, leucoplasia vellosa, parotiditis infecciosa..	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto. A.V: Descarga y lee documento. <b>Comprobación de lectura No. 2</b>	Propone diagnósticos presuntivos en casos clínicos a partir de descripciones de las lesiones.	Preguntas orales en clase	1.5	2	2		
	16	Comprende los mecanismos de infección, contagio y prevención de infecciones bacterianas, así como manifestaciones orales asociadas a estas.	Tema 11. Identifica infecciones bacterianas como actinomicosis, impétigo, tuberculosis.. Tema 11. Identifica infecciones bacterianas como sífilis y sus manifestaciones en cavidad bucal.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto <b>Prueba Inicial de Conocimientos 4</b>	Conoce la patogenia de infecciones bacterianas y su implicación en el tratamiento odontológico	PIC No. 4	1.5	2	2		PIC No. 4 (1 pto.)
	17	Reconoce los signos y síntomas de infecciones fúngicas y es capaz de determinar el manejo correcto en el paciente durante la práctica clínica.	Tema 12. Reconoce infecciones de tipo micótico como Candidiasis oral en todas sus variantes Tema 12. Reconoce infecciones de tipo micótico como paracoccidioidomicosis, blastomicosis, histoplasmosis, mucormicosis.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Conoce la patogenia de infecciones fúngicas y su implicación en el tratamiento odontológico	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	2	2		
<b>Niveles de Dominio</b>											
			<b>Nivel de Dominio 1. Conoce elementos básicos sobre infecciones de diferente tipo</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre infecciones virales, fúngicas y bacterianas</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del uso de exámenes complementarios para detectar procesos infecciosos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Define con propiedad manifestaciones clínicas de infecciones virales, fúngicas</b>					
<b>Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto</b>											
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>											
<b>Problema: ¿Conoce los mecanismos del proceso neoplásico?</b>											
<b>Competencia: Comprende los mecanismos de desarrollo completo de cáncer en territorios Buco-Maxilofaciales.</b>											
	18	Sabrà reconocer alteraciones de desarrollo en tejidos duros y blandos.	Tema 12. Identifica las diferentes alteraciones de desarrollo en tejidos duros y blandos. Tema 12. Identifica alteraciones de desarrollo en tejidos blandos de cabeza y cuello. Tiroides lingual, quiste del conducto tiroglosos, quiste linfoepitelial, lesiones fisurales.	P: Participa en clase magistral .	Analiza la información clínica para describir y hacer diagnósticos presuntivos y diferenciales.	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	-	2		
	19	Sabrà reconocer alteraciones de desarrollo en tejidos duros y blandos.	Tema 12. Identifica alteraciones de desarrollo. Lengua geográfica, pilosa, fisurada. Exostosis, Torus, Leucoedema. Tema 12. Identifica Alteraciones de desarrollo. Lesiones vasculares (hemangioma, linfangoma).	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto. <b>Cuarto Examen Parcial</b>	Analiza la información clínica para describir y hacer diagnósticos presuntivos y diferenciales.	Preguntas orales y participación en clase.	2	-	2		
	20	Serà capáz de describir correctamente a nivel anatómico lesiones de desarrollo	Tema 12. Reconoce quistes y lesiones de desarrollo como Defecto de Stafne, Quiste Nasopalatino, Quiste palatino medio, Quiste nasolabial.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Analiza la información clínica para describir y hacer	Preguntas orales y participación en	1.5	-	2		



VIII. Organización del curso: Patología I

						Horas					
	20	Nivel de dominio 1. Reconoce lesiones de desarrollo para tratarlas a nivel multidisciplinario.	Tema 12. Reconoce quistes y lesiones de desarrollo como quistes palatinos y gingivales del neonato. Quiste dermoide y epidermoide	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	diagnósticos presuntivos y diferenciales.	clase.	2	-	2		
	21	Describirá pruebas complementarias auxiliares al diagnóstico en Patología	Tema 13. Describe los tipos de biopsia que existen y conoce los procedimientos e indicaciones para realizarla Tema 13. Describe con propiedad el manejo y procesamiento de muestras previo a la tinción y el estudio histopatológico	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto. <b>Prueba Inicial de Conocimientos No. 5</b>	Analiza diferentes casos y propone la técnica correcta para llegar al diagnóstico de la patología.	Realiza PIC No. 5	1.5	-	2	PIC 5 (1 pto.)	
	22	Describirá pruebas complementarias auxiliares al diagnóstico en Patología	Tema 13. Describe con propiedad los fundamentos del CBCT para su uso como auxiliar de diagnóstico Tema 13. Describe con propiedad los fundamentos de la Resonancia Magnética para el uso diagnóstico	P: Participa en clase magistral A: Lee documentos proporcionados por docente	Analiza diferentes casos y propone la técnica correcta para llegar al diagnóstico de la patología.		2	-	2		Notas PIC No. 5
	23	Expone temas de actualidad con propiedad y buen desenvolvimiento	Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.	<b>Exposiciones evaluadas (5 pts.)</b>	Realiza exposición de temas con buen desenvolvimiento y utiliza de manera correcta herramientas audiovisuales auxiliares		2	-	2		
	24	Expone temas de actualidad con propiedad y buen desenvolvimiento	Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.	<b>Exposiciones evaluadas (5 pts.)</b>	Realiza exposición de temas con buen desenvolvimiento y utiliza de manera correcta herramientas audiovisuales auxiliares		1.5	-	2		
<b>Niveles de Dominio</b>											
Nivel de Dominio 1. Comprende generalidades sobre defectos del desarrollo			Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías de desarrollo		Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de desarrollo		Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto											
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior											
	25	<b>ZONAS Y RECTIFICACIONES FINALES. Quinto Examen Parcial.</b>									
<b>Exámenes finales</b>											





























## ANEXO

### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en colaboración al ambiente clínico

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista

---

DOCENTE ENCARGADO DEL CURSO

FIRMA



COORDINACIÓN DE CARRERA

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "J. A. López".



FIRMA

**SAC**  
CENTENARIA  
de San Carlos de Guatemala